

«Утверждаю»

Заведующий МКДОУ центра развития  
ребенка №27 «Радуга» с.Хороль

  
Н.В.Очерет



**Отчет  
о результатах самообследования  
дошкольной образовательной организацией**

муниципальным казенным дошкольным образовательным  
учреждением центром развития ребенка-детским садом №27  
«Радуга» с.Хороль Хорольского муниципального района  
Приморского края

**в 2015-2016 учебном году**

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, анализ содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности ДООУ.

## **1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

**Полное наименование учреждения:** муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад №27 «Радуга» с.Хороль Хорольского муниципального района Приморского края

**Сокращенное наименование:** центр развития ребенка №27 с.Хороль

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** центр развития ребенка

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**Учредитель:** администрация Хорольского муниципального района.

**Юридический и фактический адрес:** 692252, Российская Федерация, Приморский край, Хорольский район, с.Хороль, ул. Комсомольская, 72, тел. 8 (42347) 21265

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00 часов  
выходные дни — суббота, воскресенье, официальные праздничные дни;

**Заведующий МКДОУ –** Очерет Нина Васильевна

**Телефон:** 8 (42347) 21265

**E-mail:** nach\_khorol@mail.ru

В своей деятельности учреждение руководствуется [Конституцией](#) Российской Федерации, [Гражданским кодексом](#) Российской Федерации, [Федеральным законом](#) «О некоммерческих организациях», [Федеральным законом](#) «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность в сфере образования, законами и нормативными правовыми актами Приморского края, нормативными правовыми актами Хорольского муниципального района, а также Уставом и локальными правовыми актами учреждения.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, имеет центральное отопление, холодное водоснабжение и водоотведение. На территории детского сада хороший экологический фон: учреждение

расположено вдали от оживленной автомобильной дороги, в озелененной парковой зоне с уголками сада, луга.

На территории разбиты газоны, клумбы, цветники, красочно оборудованы игровые участки и спортивная площадка.

В ДОУ функционирует 6 групп. На 1 августа 2016 г. детский сад посещает 138 воспитанников.

Возрастная группа	Название	Возраст детей	Количество мест в группе	Количество детей в группе
1.Первая младшая группа	«Горошинки»	2 - 3 года	15	21
2.Вторая младшая группа	«Капитошки»	3 - 4 года	20	27
3. Средняя группа	«Звездочки»	4-5 лет	20	24
4. Старшая группа	«Смешарики»	4 - 5 лет	20	23
5.Подготовительная группа №1	«Капельки»	5 - 6 лет	20	23
6.Подготовительная группа №2	«Пчёлки»	6 - 7 лет	20	19
Всего детей				138

## **2. Организация образовательной деятельности**

В течение учебного года педагогическая деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ центра развития ребенка №27 с.Хороль», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и на основании примерной основной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В образовательной программе охвачено пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми, режимные моменты, игровая деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; опыты и экспериментирование.

## Учебный план на 2015 – 2016 учебный год

### МКДОУ центр развития ребенка №27 с.Хороль

	Образовательная область	1 мл	2 мл	Сред- няя	С Подг.	
<b>Обязательная часть</b>						
<b>1</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	-	-	-	-	
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Как часть НОД и как самостоятельная и совместная деятельность воспитателя с детьми				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
<b>2</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	ФЭМП	-	1	1	1	2
	Ознакомление с социальным миром	0,5	0,5	-	-	1
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	1	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Как самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми				
<b>3</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	0,5
	Приобщение к художественной литературе	1	0,5	0,5	1	0,5
	Чтение художественной литературы	Ежедневно в свободное время				
<b>4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Приобщение к искусству	Как часть НОД, совместная деятельность воспитателя с детьми				
	Изобразительная деятельность:					
	Рисование	1	1	1		2
	Лепка	1	0,5	0,5		0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5		0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	как самостоятельная и совместная деятельность педагога с детьми				
	Музыкальная деятельность	2	2	2		2
<b>5</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Как часть НОД, совместная деятельность воспитателя с детьми				

Физическая культура (2 в зале и 1 на улице)	2+1	2+1	2+1	2+1
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
<b>Вариативная часть</b>				
<b>Образовательная область «Познавательное развитие» Тематический блок «Ознакомление с социальным миром» Парциальная программа «Дорогою добра» авт.Л.В.Коломийченко</b>	-	-	-	-
<b>Образовательная область «Речевое развитие» Тематический блок «Развитие речи» Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» авт. Н.В.Нищева</b>	-	-	-	<b>1</b>
<b>Итого в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
<b>Процентное соотношение обязательной и вариативной части программы</b>	100% 0%	100% 0%	100% 0%	93% 7%

Учебный план МКДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) обязательная часть;
- 2) часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами и программой по реализации регионального компонента. Объём обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40% .

В учебный план включены пять образовательных областей:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Непосредственно образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм. Опираясь на «Санитарно-

эпидемиологические правила и нормативы», мы учитывали максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в неделю составляет:

для детей I младшей группы (от 2 до 3 лет) – 1 час 30 минут;

для детей II младшей группы (от 3 до 4 лет) – 2 часа 45 минут;

для детей средней группы (от 4 до 5 лет) – 4 часа;

для детей старшей группы (от 5 до 6 лет) – 6 часов 15 минут;

для детей подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет) – 8 часов 30 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями - 10 минут.

### **Дополнительные образовательные услуги воспитанникам.**

В учреждении созданы условия для организации **платных образовательных услуг воспитанникам** по следующим направлениям: психолого-коррекционная работа, спортивно-оздоровительная работа и кружки по интересам. **Платные образовательные услуги воспитанникам предоставляются один раз в неделю от 15 до 30 минут в зависимости от возраста детей.**

№	Направление образовательной услуги	Название кружка	Кол-во детей, посещающих кружок	Количество занятий в неделю	Ф.И.О. педагога
1	Психолого-коррекционная работа	«Развивай-ка»	26	1	Нечаева Н.Н.
2	Спортивно-оздоровительная работа	«Будь здоров»	16	1	Гладкова В.В.
3	Кружок по интересам	«Умка»	13	1	Макарова Л.А.
4	Кружок по интересам	«Волшебная клетка»	21	1	Макарова Л.А.

С ноября 2015 года по май 2016 года количество детей, посещающих платные образовательные услуги, возросло с 64 до 76 человек. Это говорит о возросшем интересе родителей (законных представителей) к дополнительным занятиям, так как они видят результаты посещения детьми кружков: многие дети начали читать, у детей повысилось стремление выполнять задание дома с родителями.

В следующем учебном году в ДОУ планируется расширить объем предоставляемых платных услуг.



### Сведения о занятости воспитанников

Показатели	Количество
Общее количество массовых мероприятий (праздники, утренники, выставки)	28
Наименования мероприятий, запланированных в течение учебного года (основных)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник осени</li> <li>2. День матери</li> <li>3. Новый год</li> <li>4. День защитника отечества</li> <li>5. Масленица</li> <li>6. Восьмое марта</li> <li>7. Весенний праздник</li> <li>8. День победы</li> <li>9. Выпуск в школу</li> <li>10. День защиты детей</li> <li>11. До свидания, лето</li> </ol>

### 3. Отношения с социальными учреждениями

В ДОУ налажено взаимодействие с социальными партнерами: детская поликлиника (совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий, медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей, прохождение медосмотров сотрудниками), детская библиотека (экскурсии, участие в беседах, викторинах, КВН), районный историко-краеведческий музей (экскурсии), музыкальная школа (посещение занятий нашими воспитанниками), детско-юношеская спортивная школа (посещение кружков и секций нашими воспитанниками, занятие педагога школы с воспитанниками ДОУ 2 раза в неделю), печатные и электронные СМИ (публикации в газете «Рассвет», размещение информации на сайте ДОУ).

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет сотрудничество с МОУ средняя общеобразовательная школа №3 с.Хороль с целью установления делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению. В начале учебного года был утвержден план совместной работы педагогов подготовительной группы и учителей начальных классов школы. В сентябре была организована экскурсия в школу, в октябре на осенних каникулах в школе прошли «Веселые старты» с участием детей подготовительной группы. В декабре 2015 года в ДОУ прошел педагогический совет «Взаимосвязь и совместная деятельность ДОУ и начальной школы», на который была приглашена учитель первого класса Хорольской средней школы №3 Матвеева Елена Петровна. Она рассказала о том, как воспитанники нашего детского сада адаптировались к школе и дала воспитателям несколько советов и рекомендаций по дальнейшему сотрудничеству.

Ежегодно с сентября по май учебного года в подготовительной группе реализуется проект «Скоро в школу», целью которого является подготовка воспитанников к обучению в школе. Психолого-педагогическая диагностика, проведенная в мае 2016г., показала, что уровень готовности выпускников к школе значительно вырос по сравнению с началом учебного года, дети больше узнали о школе, у многих возросло желание идти в школу.

#### **4. Взаимодействие с родителями**

Взаимодействие с родителями наших воспитанников – неотъемлемая часть работы педагогического коллектива ДОУ. Исходя из этого, мы решаем такие задачи:

- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
- Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.
- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

В работе с родителями используем различные формы и методы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- участие родителей в подготовке и проведении мероприятий для детей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- помощь родителей в организации предметно-пространственной среды

Педагогическое просвещение родителей осуществляем с помощью общих и групповых родительских собраний (было проведено 2 общих собрания в начале и в конце года, в группах организационные, итоговые и тематические групповые собрания:

1 младшая группа - «Воспитание самостоятельности у младших дошкольников», «Игра в жизни ребенка»;

2 младшая группа – «Особенности развития детей 3-4 лет», «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»;

Средняя группа – «Профилактика гриппа и ОРЗ в холодный период года», «Безопасность детей – забота взрослых»;

Старшая группа №1 – «Воспитательно-образовательный процесс в старшей группе», «Роль родителей в трудовом воспитании дошкольников».

Старшая группа №2 – «А как речь-то говорит, словно реченька журчит», «Развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного



возраста путем обогащения опыта познавательно-исследовательской деятельности».

Воспитатели ежемесячно готовят для родителей **консультации:**

1 младшая группа - «Адаптация дошкольников к условиям детского сада», «Значение игр, занятий с предметами в развитии речи детей», «Устное народное творчество в воспитании детей» и др.;

2 младшая группа – «Что такое ФГОС дошкольного образования», «Одежда детей в группе и на улице, ее маркировка», «Совместный труд ребенка и взрослого».

Средняя группа – «Одежда детей в осенний период», «Ребенок и компьютер», «Роль семьи в речевом развитии ребенка».

Старшая группа №1 – «Правила хорошего тона за столом», «Методика формирования навыков самообслуживания», и др.

Старшая группа №2 – «Роль отца в гендерном развитии детей», «Как отвечать на детские вопросы», «Факторы риска психологического здоровья детей».

В группах постоянно обновляются стенды для родителей: «Уголок для родителей», «Наше творчество», «Советы психолога», «Визитная карточка», «Скоро в школу» и др.

Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей осуществляется с целью привлечения родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

В течение года были подготовлены праздники для детей с приглашением родителей, многие из которых принимают активное участие в подготовке: украшение зала, заучивание слов и стихотворений с детьми, подготовка костюмов, угощений детям. Активные мамы и папы интересуются жизнью своих детей в детском саду, помогают им в подготовке к утренникам, занятиям, творческим конкурсам и спортивным соревнованиям «Туристический слет», «Рыцарский турнир» и т.д. (см. участие в конкурсах)

Родители принимают активное участие в создании предметно-пространственной среды в группах: в 1 младшей группе родительский комитет организовал приобретение на собственные средства игровых зон и уголков: книжный, театральный, «Поликлиника», Магазин», «Кухня».

В начале учебного года на родительском собрании выбрали состав родительского комитета, затем на первом заседании распределили родителей в педагогическую и хозяйственную комиссию, составили план работы на учебный год. В 2015-2016 учебном году члены хозяйственной комиссии оказывали помощь педагогам в организации оклейки окон, благоустройстве участков, приобретении новогодних подарков детям, осуществляли контроль за организацией питания в ДООУ. В предстоящий летний период члены

родительского комитета будут помогать воспитателям в ремонте групп, ремонте и покраске игрового и спортивного оборудования на участках. Члены педагогической комиссии оказывали помощь в организации утренников, приобретении сладких призов детям, в организации экскурсий в музей, в школу, выездов в районный дом культуры на мероприятия и конкурсы.

#### 4. Участие воспитанников в конкурсах

Регулярно в ДОУ проходят смотры, смотры-конкурсы помещений и участков: оформление групп к новому учебному году, организация предметно-развивающей среды в группах, подготовка участков к летней оздоровительной работе, соблюдение правил безопасности в работе с детьми.

Внутри детского сада были проведены выставка поделок из природного материала «Дары осени» (октябрь 2015г), смотр оформления групп к Новому году «Мастерская Деда Мороза», смотр – конкурс «Лучший огород на окне» среди всех возрастных групп.

Очень активно педагоги и их воспитанники в 2015-2016 учебном году участвовали в различных конкурсах

<b>Районные и краевые конкурсы</b>				
1	Районный туристический слет дошкольных учреждений	Команда воспитанников подготовительной группы	3 место	Сентябрь 2015г
2	Районный конкурс профессионального мастерства «Поиск. Технологии. Успех»	Макарова Л.А. Трамбовецкая М.В. Кулешова И.И. Матвеева О.Н. Семенченко О.А. Виноградова Е.В. Гладкова В.В. Бова А.Ю. Нечаева Н.Н.	1 Участие 3 2 Участие Участие Участие Не приняли работы	Ноябрь 2015г
3	Районный Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Коллектив МКДОУ №27	Участие	Декабрь 2015г
4	Районный конкурс детского рисунка по противопожарной тематике «Мы жить желаем в мире без пожаров»	31 участник	3 призера Дипломы участников	Февраль 2016г
5	Районные спортивные состязания «Рыцарский турнир»	Команда мальчиков подготовительной группы	3 место	Февраль 2016г

7	Краевой конкурс исследовательских работ	Матвеева О.Н. Гладкова В.В. 2 участника	Дипломы за участие	Апрель 2016
8	Районный конкурс «Фейерверк талантов»	6 участников	Дипломы за участие	Март 2016г
9	Районная конференция «Обучение в рамках новых ФГОС: формы, методы, инновации»	Матвеева О.Н. Нечаева Н.Н.	Приз зрительских симпатий, Публикация в СМИ	Апрель 2016
10	Районный конкурс «Машенька»	1 участница Левкина Ангелина, группа поддержки	Участие	июнь 2016г
<b>Всероссийские и международные конкурсы</b>				
1	Всероссийский конкурс на лучшую постановку работы по охране труда «Успех и безопасность»	Коллектив МКДОУ №27	рейтинг по району -3 место среди учреждений образования, рейтинг по субъекту - 99 место (из 184 участников), рейтинг по России – 1689.	май 2016

### **5. Качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

## **6. Качество кадрового обеспечения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляет педагогический коллектив в составе 12 человек: старший воспитатель, логопед (в декретном отпуске), музыкальный руководитель, 9 воспитателей. Средний возраст педагогов 42года.

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации.

В 2015 – 2016 учебном году 6 педагогов прошли профессиональную переподготовку, 4 младших воспитателя прошли повышение квалификации. Аттестацию в прошедшем учебном году никто не проходил.

### **Уровень образования и квалификации педагогов на 01.07. 2016г 12 человек**

Профессиональный уровень, кол./%			Образовательный уровень педагогов, кол./ %	
Высшая	Первая	Не аттестованы, стаж работы менее 2-х лет	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
6 чел 50%	2 чел. 17%	4 чел. 33%	8 чел 67%	4 чел 33%

Логопед Т.С.Вяткина проходит заочное обучение в ДВФУ.

### Курсовая подготовка в 2015-2016 учебном году:

**Апрель 2016г.** Семинар-пикник «Фитнес для ума» воспитатели Мельник М.Н., Виноградова Е.В., Бова Е.Ю.

**Апрель 2016г.** II Приморский слет педагогических работников дошкольного образования, воспитатели Матвеева О.Н., Трамбовецкая М.В., Бова А.Ю., Гладкова В.В., Виноградова Е.В., музыкальный руководитель Проскурякова О.В.

**Май 2016г.** «Построение образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО» 72 часа – Нечаева Н.Н.

**Июнь 2016г** - Семинар-пикник в ботаническом саду. Педагоги Штых А.П., Кулешова И.И., Макарова Л.А.

Одной из форм повышения профессиональной компетенции педагогов является самообразование педагогов. У каждого воспитателя есть свои темы по самообразованию, над которыми они работают в течение разного периода времени. Педагоги ведут папки по самообразованию, где написана тема, цель, задачи, план работы над этой темой, материалы по данной теме. В конце учебного года воспитатели предоставляют папки для отчета старшему воспитателю.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

#### Сравнение по годам

Соотношение детей и взрослых	Воспитанники/педагоги	Воспитанники/сотрудники
31.07.2014г	9,6	4,2
31.07.2015г	137/12 11,4	137/30 4,6
31.07.2016г	138/12 11,5	138/28 4,9

### 6. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для развития и обучения детей, систематически ведется работа по усовершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада просторное, светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение и водоотведение. Во всех групповых комнатах имеются спальные комнаты.

В детском саду расположено шесть групповых помещений, спальные комнаты,

кабинеты заведующего, методический, медицинский, 2 изолятора, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, просторный вестибюль на 1 этаже и холл на 2 этаже.

Интерьер групповых комнат воспитатели оформляют добросовестно, стараясь внести в оформление индивидуальность, уют, удобство для воспитанников. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами, многие из которых сделаны руками родителей,

педагогов, младших воспитателей. Предметная среда возрастных групп насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

В детском саду есть 4 персональных компьютера, 1 ноутбук, телевизор, проектор, экран, DVD, 2 многофункциональных устройства. В течение года проводилась работа по укреплению материально-технической базы ДОО. За период с июня 2015г по май 2016г. были приобретены канцтовары.

Летом сделан косметический ремонт внутри здания: побелены стены, потолки, панели, покрашена лестница, плинтуса, двери, в июле 2016г. в ДОО поменяли 4 унитаза. С помощью родителей сделан косметический ремонт в группах, пополняется предметно-пространственная среда: приобретены игровые зоны в 1 младшей группе.

Педагоги обновляют и пополняют программно-методическое обеспечение: в июле была приобретена методическая литература и наглядно-дидактический материал на сумму более четырех тысяч рублей. В группах есть много разнообразных настольных игр, пазлов, игр для развития мелкой моторики рук. В уголках художественного творчества имеются все необходимые материалы для свободной деятельности детей.

Осенью 2015г. работниками ДОО была проведена работа по подготовке учреждения к зимнему периоду: утеплены окна, двери; заменены разбитые стекла на окнах; отремонтированы зимние лопаты; сделан запас песка для подсыпки дорожек зимой.

Ежегодно в апреле все сотрудники выходят на субботник, во время которого подбеливают деревья, бордюры, фасад здания, сгребают и убирают сухую траву за ограждением ДОО. Весной воспитатели высадили рассаду цветов на клумбы. В июне с помощью родителей было покрашено игровое и спортивное оборудование на участках детского сада.

## **7.Обеспечение безопасного пребывания воспитанников в ДОО**

Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный (через 6 месяцев) что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, 2 изолятора. Старшей медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МКДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Старшей медсестрой проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

### РЕЖИМ ДНЯ

Возрастная	<i>1 младшая группа 2-3 года</i>	<i>2 младшая группа 3-4 года</i>	<i>Средняя группа 4-5 лет</i>	<i>Старшая группа 5-6 лет</i>	<i>Подготовительная группа 6-7 лет</i>
Прием детей, осмотр, игры, дежурство, самостоятельная деятельность	7.30 – 8.55	7.30-8.50	7.30-8.55	7.30-8.55	7.30-8.55
Утренняя гимнастика	8.45 – 8.55	8.30-8.35	8.25-8.35	8.35-8.45	8.45-8.55
Подготовка к завтраку, завтрак	8.55 – 9.25	8.50-9.25	8.55 - 9.20	8.55-9.15	8.55-9.15



Непосредственно образовательная деятельность	Кол-во НОД в неделю	10	10	10	13	14
	Длительность НОД	10 мин	10-15 мин	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин
	НОД	1подгр 9.30-9.40 2подгр 9.50-10.00	9.25-9.40 9.40-10.05	9.20-9.50 10.00-10.20	9.15-9.40 9.50-10.15 10.25-10.50	9.15-9.45 9.55-10.20 10.30-10.55
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.20	10.10-11.30	10.20-11.40	10.50-11.50	11.00-12.10	
Возвращение с прогулки	11.20-11.45	11.30-11.50	11.40-12.00	11.50 – 12.10	12.10 – 12.20	
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.20	11.50– 12.25	12.00-12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.45	
Подготовка ко сну	12.20-12.30	12.25-12.45	12.30-12.45	12.40-12.50	12.45-13.00	
Дневной сон	12.30 -15.00	12.45-15.00	12.45-15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00	
Подъем, гимнастика после сна, игры	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	
Полдник	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30- 15.50	15.30 – 15.45	15.30– 15.45	
Непосредственно образовательная деятельность	16.00-16.10 16.20-16.30	15.50-16.05	15.50-16.10	15.45-16.10	15.45-16.15	
Прогулка, уход детей домой	16.30 – 18.00	16.05 – 18.00	16.10 – 18.00	16.10 – 18.00	16.15 – 18.00	

**холодное время года (сентябрь-май)**

**РЕЖИМ ДНЯ**

**Теплое время года (июнь-август)**

Возрастная группа	1 младшая группа 2-3 года	2 младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подгот. группа 6-7 лет
	Время в режиме дня				
Прием детей, осмотр, игры, дежурство, самостоятельная деятельность	7.30 – 8.45	7.30-8.45	7.30-8.45	7.30-8.45	7.30-8.45
Утренняя гимнастика	8.30 -8.35	8.30-8.35	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45- 9.15	8.45-9.15	8.45 - 9.10	8.45-9.10	8.45-9.10

Самостоятельная игровая деятельность, чтение художественной литературы.	9.15-10.00	9.15-10.00	9.10-10.10	9.10-10.20	9.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.40	10.00-11.50	10.10-12.00	10.20-12.10	10.20- 12.20
Возвращение с прогулки	11.40-11.55	11.50-12.10	12.00-12.15	12.10- 12.20	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.25	12.10-12.30	12.15-12.35	12.20 -12.40	12.30-12.50
Подготовка ко сну	12.25-12.35	12.30-12.40	12.35-12.45	12.40- 12.50	12.50- 13.00
Дневной сон	12.35- 15.00	12.40-15.00	12.45-15.00	12.50 -15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, игры	15.00-15.30	15.00- 15.30	15.00- 15.30	15.00- 15.30	15.00-15.30
Полдник	15.30- 15.50	15.30- 15.45	15.30- 15.45	15.30- 15.40	15.30-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15.50- 18.00	15.45- 18.00	15.45-18.00	15.40- 18.00	15.40-18.00

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 /1,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 /1,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 / 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 / 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 / 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 / 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 / 66%
1.8.1	Высшая	6 / 50%
1.8.2	Первая	2 / 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 / 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 / 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	8 / 66%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 / 138
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	275,6/138= 1,98 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да